

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Р.ГАМЗАТОВА»

Утверждаю
Проректор по учебно-методической работе
И.А. Дибиров
«19» 09 2026г.



Отчет о самообследовании кафедры литературы за 2025 год

Зав.кафедрой

А.А. Дибиров 2026 г.

Махачкала, 2026

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ КАФЕДРЫ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о кафедре. Историческая справка. Место кафедры в структуре факультета и университета. Основные достижения кафедры. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на кафедре.
1.2.	Кадровый состав: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Организация повышения квалификации НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе. Общественное признание и иные достижения сотрудников кафедры.
1.3.	Научно-исследовательская деятельность: Научно-исследовательский сектор кафедры. Объемы НИОКР. Участие НПР в научно-исследовательской работе, публикационная активность НПР. Подготовка научно-педагогических и научных кадров. Научно-исследовательская работа студентов, аспирантов и молодых ученых.
1.4.	Образовательная деятельность: Перечень образовательных программ, по отношению к которым кафедра является выпускающей. Перечень образовательных программ и блоков учебных дисциплин, в реализации которых кафедра принимает участие.
1.5.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.
1.6.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования <i>(заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам)</i>

1.7.	Разработка учебно-методического обеспечения: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов. Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие фондов оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.
1.8.	Материально-техническая база: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.
1.9.	Востребованность выпускников: Заявки работодателей. Трудоустройство выпускников очной формы обучения. Связи с работодателями и выпускниками.

*Приводится фактический материал, дополняющий и поясняющий данные по показателям деятельности кафедры в части 2 (формы 1-9) настоящего отчета. На основании протоколов заседаний кафедр анализируется *периодичность и полнота рассмотрения соответствующих вопросов, конструктивность обсуждений, реализация принятых решений.*

1.1. Введение:

Общие сведения о кафедре литературы. Историческая справка. Место кафедры в структуре факультета и университета. Основные достижения кафедры.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на кафедре.

Основание и этап полидисциплинарного единства (1950–1956)

Кафедра литературы ДГПУ им.Р.Гамзатова ведет свою историю с 1950 года, времени, когда Дагестанский женский учительский институт, находившийся на начальном этапе своего становления, располагал всего тремя факультетами: историческим, математическим и факультетом русского языка и литературы. В соответствии с образовательной моделью того периода, предполагавшей концентрацию кадровых и материальных ресурсов, была сформирована **единая кафедра**, объединившая в своей структуре несколько филологических и лингвистических дисциплин:

- русский язык;
- иностранные языки (немецкий и английский);
- дагестанские языки (аварский, даргинский, кумыкский, лезгинский, лакский);
- литературу (русскую и зарубежную).

Данная организационная форма, при которой разнопрофильные направления функционировали в рамках одной кафедры, отражала общесоюзную тенденцию к укрупнению структурных подразделений в условиях дефицита квалифицированных научно-педагогических кадров в послевоенный период.

2. Дифференциация научных направлений (1956–1962)

В 1956 году в связи с расширением масштабов подготовки специалистов и накоплением научно-методического потенциала была проведена структурная реорганизация, в результате которой произошло **разделение единой кафедры на два самостоятельных подразделения:**

1. **Кафедра русского языка и литературы** (заведующий – **М. Н. Щекотов**);
2. **Кафедра дагестанских языков** (заведующий – **Г. З. Магомедов**).

Данная реорганизация стала первым шагом к институциональному обособлению литературоведческих дисциплин от лингвистического блока и знаменовала собой переход к более специализированной модели подготовки филологов.

В 1962 году процесс дифференциации получил свое логическое продолжение: произошло выделение кафедры русской и зарубежной литературы в самостоятельную структурную единицу. Возглавил новообразованную кафедру П. К. Карпов. С этого момента литературоведческое направление окончательно обрело организационную автономию.

3. Окончательное становление кафедры (2003)

Значимым этапом в истории кафедры стал **2003 год**, когда из ее состава выделилась **кафедра дагестанской литературы**, переданная на факультет дагестанской филологии. Данное решение было обусловлено как логикой развития национальных литературоведческих школ, так и потребностью в углубленной специализации при изучении литературного наследия народов Дагестана.

С 2003 года кафедра литературы функционирует как **самостоятельное структурное подразделение** в своем современном статусе, сосредоточив научно-исследовательскую и образовательную деятельность преимущественно на проблематике русской и зарубежной литературы в их исторической динамике, типологических взаимосвязях, в свете современных литературоведческих концепций.

4. Научная школа и вклад в развитие литературоведения

Особое место в истории кафедры занимает период, связанный с деятельностью доктора филологических наук, профессора З. Н. Акавова, который возглавлял кафедру на протяжении более двадцати лет.

Профессор З. Н. Акавов - выдающийся ученый-литературовед, признанный основоположник школы евразийского литературоведения в дагестанской филологической науке. Под его руководством кафедра превратилась в авторитетный научный центр, разрабатывающий методологию изучения русской и национальных литератур в широком контексте евразийского культурно-исторического диалога.

Сформированная З. Н. Акавовым научная школа получила признание как в республике, так и за ее пределами; ее концептуальные положения легли в основу ряда диссертационных исследований, монографических трудов и образовательных программ, реализуемых кафедрой и по сей день.

С 2009 г. Кафедрой литературы заведует Кукуева Асият Абдуллаевна, кандидат филологических наук, доцент, заместитель председателя редакционного совета, зав. редакцией журнала РИНЦ «Литературное обозрение: история и современность», заместитель председателя редакционной коллегии серии «Общественные и гуманитарные науки» журнала ВАК «Известия ДГПУ им. Р.Гамзатова».

Научные интересы членов кафедры литературы нацелены на системное исследование двух комплексных тем: осмысление литературного процесса с проекцией на персоналии; изучение российской литературы в контексте евразийской культурно-исторической парадигмы, а также занимается изучением современного литературного процесса в контексте современных научных концепций.

За десятилетия функционирования кафедры расширились личные связи и контакты с вузами и академическими научными учреждениями как Республики Дагестан, так и республик Северного Кавказа, гг. Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Астрахани, Грузии, Азербайджана, Турции, Казахстана, Осетии, Абхазии.

С середины 90-х годов кафедра литературы заметно активизировала научно-исследовательскую деятельность: изданный кафедрой литературы в Дагестанском книжном издательстве в 1995 году сборник научных статей «Вопросы изучения и преподавания литературы» явился провозвестником сплочения коллектива кафедры под комплексную кафедральную научную тему сравнительного литературоведения. Уже с 1996 года стало традицией издание кафедрального сборника статей «Актуальные проблемы современного литературоведения».

Успешно внедряются в учебный процесс результаты научно-исследовательской работы: разработаны спецкурсы и спецсеминары по проблемам современного литературоведения. При кафедре функционирует научная школа «Сравнительное литературоведение». В отчетный период в рамках ее деятельности: разрабатывались актуальные проблемы современной компаративистики; подготовлены и успешно защищены диссертации (докторские, кандидатские, магистерские), посвященные творчеству А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Н. В. Гоголя, Ф. М. Достоевского, А. А. Бестужева-Марлинского, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, М.-Э. Османова, Е. Эмина, а также изданы монографии и опубликованы научные статьи в ведущих научных журналах.

Представляется уместным подчеркнуть наметившуюся на кафедре ориентацию на связь кафедральной научной темы в рамках сравнительного литературоведения с актуальными проблемами современности, изучения истории русской литературы в контексте современных литературоведческих концепций, в частности, евразийской культурно-исторической парадигмы. Целесообразно отметить многочисленные деловые контакты и консультации профессоров кафедры по этой проблематике с коллегами в Кабардино-Балкарии, Карачаево-Черкессии, Северной Осетии-Алании, Чеченской республике, Республике Адыгея, Республике Крым. Научно-исследовательская деятельность кафедры носит прикладной характер и ориентирована на непрерывность филологического и педагогического образования.

Довузовский уровень: результаты исследований по истории русской литературы в контексте евразийского диалога культур внедряются в практику работы школ, гимназий,

лицеев и колледжей, что обеспечивает связь академической науки с реальным образовательным процессом на местах.

Вузовский и послевузовский уровни: осуществляется подготовка кадров высшей квалификации через аспирантуру и докторантуру по научной специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации.

С 2002 года успешно реализуется магистерская программа «Современные стратегии литературного образования» (направление 44.04.01 «Педагогическое образование») под руководством кандидата филологических наук, доцента А. А. Кукуевой.

Таким образом, кафедра обеспечивает полный цикл подготовки специалиста: от профильной ориентации школьника до послевузовского профессионального образования.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на кафедре.

Базовая кафедра литературы является структурным подразделением филологического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им.Р.Гамзатова» (далее – Университет).

1.3. Кафедра сотрудничает с МБОУ СОШ №1 г. Каспийск (далее – Базовый партнер) на основании решения ученого совета Университета, договора о создании кафедры, заключенного между Университетом и Базовым партнером, и реализует образовательную программу на филологическом факультете.

1.4. Кафедра в своей деятельности руководствуется Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 августа 2013 г. N 958 "Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы", Уставом и иными локальными нормативными актами Университета, настоящим Положением.

1.5. Кафедра использует для обеспечения своей деятельности учебно-лабораторную, научную, информационную, производственную и материально-техническую базу Университета и Базового партнера.

1.6. Кафедра не является юридическим лицом. Стороны юридически не обособляют имущество, используемое в деятельности кафедры.

1.7. Отчет о работе кафедры за текущий учебный год рассматривается на заседании ученого совета филологического факультета, при необходимости на ученом совете Университета и представляется в учебно-методическое управление Университета.

1.8. Реализация образовательного процесса кафедры осуществляется в соответствии с лицензией, свидетельством о государственной аккредитации Университета, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Кадровый состав:

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Организация повышения квалификации НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе. Общественное признание и иные достижения сотрудников кафедры.

Кафедра литературы функционирует при филологическом факультете ДГПУ им. Р.Гамзатова. Она обслуживает профили русский язык и литература, родной язык и литература, начальное образование по очной и заочной формам обучения, художественно-графический факультет. При этом кафедра литературы руководствуется федеральным государственным образовательным стандартом ВО 3++, учебными планами. В настоящий момент число членов кафедры составляет 7 человек.

1. Кукуева Асият Абдуллаевна, кандидат филологических наук, доцент
2. Темирханова Гюльнара Бейбалаевна, доктор филологических наук, профессор
3. Хабибова Татьяна Омаровна, кандидат филологических наук, доцент
4. Чамсединова Гюльнара Шугабутдиновна, кандидат филологических наук, доцент
5. Эмирова Лейла Абдурагимовна, кандидат филологических наук, доцент
6. Юсупова Патимат Джамалутдиновна, кандидат филологических наук, доцент
7. Рабаданова Сабият Магомедрасуловна, кандидат филологических наук, зав.кабинетом.

Кафедра большое внимание уделяет профориентационной работе, которая систематически ведется в школах городов (Махачкала, Каспийск, Дербент, Кизляр, Хасавюрт) и районов (Карабудахкентский, Магарамкентский, Сулейман-Стальский, Хасавюртовский, Буйнакский, Бабаюртовский).

Школы республики обеспечиваются информационно-рекламным, агитационным материалом, систематически проводятся беседы в выпускных классах школ. Преподаватели кафедры литературы выезжают в районы и города республики для проведения бесед и встреч с выпускниками и руководителями образовательных учреждений.

Информация о филологическом факультете ДГПУ им. Р.Гамзатова и работе кафедры в этом направлении размещена в сети Интернет на сайте www.dgpi.ru

Важным направлением работы кафедры является профориентация и привлечение абитуриентов. Студенты филологического факультета под руководством преподавателей кафедры литературы:

- ежегодно участвуют в соревнованиях вузов;
- организуют рекламные кампании в СМИ;
- проводят «Дни открытых дверей».

Преподаватели кафедры осуществляют руководство региональным этапом Всероссийской олимпиады по литературе, а также республиканскими конкурсами и проектами, что обеспечивает выявление и поддержку талантливой молодежи.

Информационное сопровождение деятельности

Сведения о конференциях, круглых столах и иных мероприятиях, проводимых кафедрой литературы, регулярно публикуются:

- на официальном информационном электронном ресурсе ДГПУ им. Р. Гамзатова;
- в местной печати;
- освещаются на телевидении.

Взаимодействие с рынком труда

Кафедра поддерживает партнерские отношения с Махачкалинским городским центром занятости населения в части информационно-статистического обмена данными о потребностях современного рынка труда в специалистах филологического профиля.

Связь с выпускниками

Системный характер носит работа по поддержанию связей с выпускниками кафедры, осуществляющими профессиональную деятельность в школах г. Махачкалы и различных районов республики.

Структура и динамика формирования научно-педагогических кадров кафедры

Таблица. Научно-педагогический состав кафедры на 01 октября 2025года:

№	Ф. И. О. Преподавателя	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Возраст	Стаж работы в ДГПУ им. Р.Гамзатов а (на кафедре)
1	Эмирова Лейла Абдурагимовна	Доцент кафедры	к.ф.н.	доцент	49	26
2	Кукуева Асият Абдуллаевна	доцент кафедры	к.ф.н.	доцент	47	25
3	Темирханова Гюльнара Бейбалаевна	профессор кафедры	д.ф.н.	профессор	83	45
4	Хабибова Татьяна Омаровна	доцент кафедры	к.ф.н.	доцент	67	46
4	Чамсединова Гюльнара Шугабутдиновна	доцент кафедры	к.ф.н.	доцент	58	34

6	Юсупова Патимат Джамалутдиновна	доцент кафедры	к.ф.н.	доцент	76	44
7	Рабаданова Сабият Магомедрасуловн а	Зав. кабинетом			46	11

Реализуемые программы профилей бакалавриата и магистратуры обеспечены научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 100% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по кафедре литературы, имеют ученые степени, из них 10% - степени доктора наук и имеют ученое звание профессора.

Динамика изменений кадрового состава кафедры за последние 3 года – количество преподавателей уменьшилось на 1 единицу, что связано с уменьшением учебной нагрузки по кафедральным дисциплинам.

Текущее количество кадров по годам:

- выбыл 1 член кафедры: профессор Акавов З.Н. Штатных совместителей на кафедре нет. На кафедре работает зав.кабинетом Рабаданова С.М. (46 лет).

Кафедра литературы осуществляет сотрудничество с рядом высших учебных заведений и научно-исследовательских центров стран ближнего зарубежья. Среди них Кутаисский институт славянской литературы (Грузия), Донецкая государственная академия им. Вернадского (ДНР), Азербайджанский государственный педагогический институт (Азербайджан), Азербайджанская национальная академия наук (Азербайджан), Академия наук республики Казахстан (Казахстан), Академия наук республики Калмыкия, Национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Казахстан), Пятигорский государственный университет и др.

Коллектив кафедры литературы активно развивает отношения со стратегическими партнерами в России, интеграцию с другими научно-исследовательскими, образовательными и научно-производственными организациями. Ими являются Пятигорский государственный университет (в рамках сотрудничества с которым члены кафедры в 2025 и 2026 годах приняли участие-до 2026 года включительно в работе над Антологией литератур народов Северного Кавказа, председатель редколлегии по Дагестану - Кукуева А.А.).

Российский государственный педагогический университет им. Герцена, Карачаево-Черкесский государственный университет, Чеченский государственный университет, Чеченский государственный педагогический институт, Северо-Осетинский государственный университет, а также Институт мировой литературы им. Горького- сотрудничают с кафедрой литературы. Представители этих организаций принимают активное участие в организуемых кафедрой конференциях, в подготовке диссертационных исследований, в совместных научно-практических конференциях, семинарах и мастер-классах.

В 2016 году Российская Академия Естествознания присвоила кафедре литературы Почетное звание «Золотая кафедра России».

РАБОТА СО ШКОЛАМИ И ОРГАНАМИ ОБРАЗОВАНИЯ

Преподаватели кафедры проводят активную работу по организации и проведению Единого государственного экзамена по русскому языку и литературе. В 2024г. и в 2025 г. доц. Чамсединова Г.Ш. принимала участие в разработке материалов для олимпиады по литературе, в 2025 г. доцент Кукуева Асият Абдуллаевна совместно с членами кафедры является организатором проведения регионального этапа Всероссийской Олимпиады по литературе.

Преподаватели кафедры сотрудничают с Институтом повышения квалификации педагогических кадров. За отчетный период преподаватели кафедры прослушали лекции на курсах повышения квалификации учителей литературы различных квалификационных категорий.

Преподаватели кафедры часто проводят семинары для учителей г. Махачкала; в 2025 году, 7 ноября кафедрой литературы ДГПУ был проведен мастер-класс в ДГПУ на тему «Творчество У.Шекспира и мировая художественная литература» с приглашением учеников трех школ города Махачкалы, педколледжа ДГПУ им.Р.Гамзатова и представителями образовательных учреждений РД.

Большое внимание уделяется профориентационной работе, которая регулярно ведется кафедрой литературы филологического факультета. Кафедра активно участвует в ежегодно проводимых на филологическом факультете Днях открытых дверей, сотрудничает с рядом школ г. Махачкалы, Изберга и Каспийска, школами Карабудахкентского района.

В рамках ежегодных мероприятий по проведению профориентационной работы за сотрудниками и преподавателями кафедры закреплены школы, лицеи и гимназии городов и районов Дагестана. Школы республики обеспечиваются информационно-рекламным материалом, систематически проводятся беседы в выпускных классах школ. Преподаватели кафедры литературы выезжают в районы и города республики для проведения бесед и встреч с выпускниками и руководителями образовательных учреждений. Чамсединова Г.Ш. в отчетном году посетила 7 школ Карабудахкентского района, А.А.Кукуева -3 школы г.Махачкалы.

1.3. Научно-исследовательская деятельность:

Научно-исследовательский сектор кафедры. Объемы НИОКР. Участие ННР в научно-исследовательской работе, публикационная активность ННР. Подготовка научно-педагогических и научных кадров. Научно-исследовательская работа студентов, аспирантов и молодых ученых.

Научно-исследовательская работа выполняется согласно плану работы кафедры в рамках основных научных направлений и ежегодным планом научных конференций ДГПУ им. Р.Гамзатова.

Профессорско-преподавательский состав, докторанты, аспиранты, соискатели кафедры литературы, магистранты и студенты факультета ежегодно принимают участие в международных, региональных, межвузовских научно-практических конференциях.

Член кафедры Темирханова Г.Б. выступает также в качестве экспертов и официальных оппонентов в различных диссертационных советах.

Профессора кафедры литературы осуществляют руководство аспирантами и докторантами ДГПУ им. Р.Гамзатова по специальности по специальности «Русская литература и литературы народов Российской Федерации» (направление 5.9.1). На кафедре имеются программы вступительных экзаменов по этой специальности, а также программа вступительного экзамена по литературе для поступающих в аспирантуру по данному направлению.

Оригиналы авторефератов кандидатских диссертаций, защищенных при кафедре, хранятся в библиотеке ДГПУ им. Р.Гамзатова, копии авторефератов хранятся на кафедре литературы.

За отчетный 2025-2026 учебный год преподавателями, работающими на кафедре, опубликовано 32 статьи, издано 6 учебно-методических пособий объемом более 12 п.л., что позволяет сделать вывод о стабильной научно-методической, публикационной деятельности преподавателей кафедры.

1. Эмирова Л.А.

1. Миф о "строителе чудотворном" в Медном всаднике А.С.Пушкина и "Железной дороге" Н.А.Некрасова. (Известия ДГПУ им. Р.Гамзатова);

2. Феномен самозванства и русская литература первой трети 19 века (Известия ДГПУ им. Р. Р.Гамзатова);

3. Об истории одного произведения и взаимоотношений издателя и автора(к проблеме жанрового новаторства баллады Пушкина "Песнь о вещем Олеге"(Известия ДГПУ им. Р. Р.Гамзатова);

4. Развитие жанра авантюрного романа в русской литературе (Известия ДГПУ им. Р.Гамзатова);

2. Чамсединова Г.Ш.

1. Метафизика утраченного рая и поэтика памяти в ранней лирике Вл.Набокова

2. Психологизм лирики Владимира Соколова(ISSN 978-907249-17-2)

4. Антиномия творчества: стихия и совесть в эстетике М.Цветаевой.(Мир науки и образования)

5. Категория памяти как основа лирического сюжета в стихотворении Р.Гамзатова "Твоя фотография"(Известия ДГПУ им. Р. Р.Гамзатова);

3. Хабибова Т.О.

1.Идейно-художественное своеобразие пьес Юджина О Нила. (РИНЦ)

2. Средства формирования у школьников культуроведческой компетенции.

3. Русская муза 60-х годов и поэзия Алексея Константиновича Толстого. (Известия ДГПУ им. Р. Р.Гамзатова);

4. Юсупова П.Д.

1.Чеховский нарратив в русской литературе (РИНЦ).

2. Чернышевский и проблема революции в социально-психологическом романе «Что делать?» (Известия ДГПУ им. Р. Р.Гамзатова);

5. Кукучева А.А.

1. Инфоосвещение по конференции З.Н.Акавова с сборнике ОГ «Известия ДГПУ», 2025.

2. Гоголь и поэтика комического.

3. Драматургия А.П.Чехова как новая форма отражения действительности.

4. Русский классический роман середины и конца 19 в. К вопросу о теории жанровой формы.

5. Универсально-синтетическая фаза русского социально-философского романа. Опыт Достоевского в условиях нового времени.. ВАК.

6. Феномен русского романа в творчестве Достоевского.ВАК.

7. Тип "лишнего человека" в русской литературе в условиях "нового времени" в контексте поэтики романов Тургенева.ВАК.

8. Творчество Ф.М.Достоевского в условиях современной гуманитарной пандемии.ВАК.

9. Мой Пушкин как феномен русской культуры. ВАК.

10. Поэзия Ф.И.Тютчева в контексте историко-культурного развития.

К постановке проблемы. ВАК.

11. Мой Пушкин-феномен русской культуры.РИНЦ.

12. Русский классический роман середины и конца XIX века. К вопросу о теории жанра и его развитии.РИНЦ.

13. Поэзия И.С. Тургенева.ВАК.

14. Русская муза 1860-х годов и поэзия Алексея Константиновича Толстого.РИНЦ.

11.Кукуева А.А. является постоянным членом редакционной коллегии и редактором раздела журнала «Наука и образование» ППС ДГПУ им. Р.Гамзатова.

12. Кукуева А.А. является координатором и главным редактором раздела по Дагестану Антологии литератур народов Северного Кавказа ПГУ (по итогам отчета 2025 года хозяйственная деятельность составила более 350 тысяч рублей). Проект поддержан Министерством Просвещения РФ, начат в 2022 году - до 2026 года включительно).

15. В 2025 году кафедра литературы провела **Всероссийскую (с международным участием) научно-практическую конференцию, посвященную памяти выдающегося ученого Акавова З.Н. «Научное наследие З.Н.Акавова и актуальные проблемы современного гуманитарного знания»**, по материалам которой был издан и разослан сборник РИНЦ.

16. В 2025 г. Кукуева А.А. году выступила с докладом в пленарном заседании конференции Министерства по национальной политике РД.

17. В 2025 году была назначена Экспертом по литературной программе в поддержку СВО.

18. В декабре 2025 года кафедра литературы вошла в тройку лучших кафедр ДГПУ им. Р.Гамзатова (отмечено дипломом ректора).

19. Заняла первое место по научному рейтингу кафедр филологического факультета в 2025 году (как заведующий, так и вся кафедра в целом).

20. Получила благодарственное письмо министерства образования и науки РД за высокий профессионализм в работе.

21. Получила благодарность от республиканского центра русского языка и литературы за многолетнее сотрудничество и активное участие в проведении мероприятий Центра.

22. Выступила членом жюри в международном конкурсе исследовательских работ «Правнуки победителей» гражданско-патриотического движения «Бессмертный полк».

23.Получила благодарственное письмо за работу в составе жюри Всероссийского творческого конкурса «По праву памяти».

24. В январе 2025 года доц.Чамсединова Г.Ш. получила нагрудной знак «Отличник образования РД» от министерства образования и науки РД.

Комиссия при Главе РД по государственным премиям РД в области науки, техники, литературы, публицистики, искусства и архитектуры запросила Дагестанский государственный педагогический университет им.Р.Гамзатова создать независимую комиссию от 12 марта 2025 г. за № 08-18/22 с просьбой о представлении независимой оценки и отзывов на каждую из представленных на премию в области литературы книг была проделана следующая работа:

создана независимая рабочая группа во главе зав.кафедрой литературы Кукуевой А.А.(состав группы- Магомедов М.И., д.ф.н., проф., Халидова Р.Ш., д.ф.н., проф.,

Чамсединова Г.Ш., к.ф.н., доцент, Эмирова Л.А., к.ф.н., доцент, Магомедгаджиева П.Н., к.ф.н., доцент, Магомедова Л.А., к.ф.н., доцент, Асельдерова Р.О., к.ф.н., доцент);

все представленные книги в количестве 8 шт., включая проект Агентства информации и печати РД (20 книг) были проанализированы на предмет их художественной ценности и значимости их вклада в развитие отечественной поэзии и литературы, общественного признания и популярности.

К каждой из представленных и проанализированных книг на предмет их художественной ценности и значимости составлены отзывы – рецензии, которые прилагаются к ответному письму с подробным анализом и оценкой.

Результаты НИР преподавателей активно используются в учебном процессе.

Студенты, специализирующиеся на кафедре литературы, привлекаются к участию в ежегодных отчетных студенческих научных конференциях, публикуют результаты своих исследований в соавторстве с научными руководителями или самостоятельно в виде статей и тезисов в выходящих в университете сборниках.

В результате научно-исследовательской работы бакалавр владеет ключевыми компетенциями педагогического филологического образования, теоретическими и методическими основами научного исследования, научной литературой и другими источниками информации; методикой выполнения исследовательских проектов и организации научного исследования в области педагогического образования; современными способами анализа результатов научного исследования, технологиями обобщения и распространения (отечественного и зарубежного) методического опыта в профессиональной области; видами представления результатов научных исследований в сфере образования.

Подготовка научно-педагогических и научных кадров. Научно-исследовательская работа студентов, аспирантов и молодых ученых.

Ежегодные совместные конференции преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов являются эффективной формой научно-исследовательской работы, стимулирующей творческий поиск студентов, способствующей расширению их научного кругозора.

Каждый студент, защищающий курсовые и выпускные квалификационные работы, является активным участником НИР, итого их приблизительное число за отчетный период составляет более 100 человек.

Студенты активно участвуют в работе научно-методического семинара кафедры и научных конференций, ежегодно кафедра организует студенческие научно-практические конференции, заседания дискуссионного клуба и литературные вечера. Только в 2024--2025 гг. кафедрой литературы были проведены:

студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки и образования», литературный вечер «Поэзия А.Блока», литературный вечер «Поэзия М.Цветаевой», круглый стол: «Достоевский и современная русская литература», «Патриотизм и гражданственность современной студенческой молодежи», по материалам которой были изданы сборники статей, также была проведена конференция «Актуальные проблемы науки и образования» с участием студентов и преподавателей филологического факультета.

9 октября 2025 года Фундаментальная библиотека ДГПУ им. Р.Гамзатова совместно с кафедрой литературы провела литературно-музыкальный вечер, посвященный 130-летию со

дня рождения С.А.Есенина «Я душу выплесну в слова», 20 февраля 2025 года в стенах филологического факультета ДГПУ им. Р. Гамзатова состоялся городской конкурс чтецов прозы русских и зарубежных писателей среди студентов Ссузов и ВУЗов города Махачкалы «Герои Отечества» посвященный Году защитника Отечества, организованный кафедрой литературы, 28 апреля 2025 года на филологическом факультете ДГПУ им. Р. Гамзатова состоялся Брейн-ринг юных филологов среди учащихся средних специальных учебных заведений РД в рамках мероприятий, посвящённых Году русского языка и литературы, родного языка и родной литературы в РД. Инициатором проведения мероприятия выступило Министерство образования и науки РД.

5 ноября прошло очередное заседание литературного клуба «Надо обсудить», руководители – Кукуева А., Эмирова Л.А.

На кафедре литературы ДГПУ им. Р.Гамзатова созданы благоприятные условия для обеспечения успешного выполнения научных исследований: имеются компьютеры (два компьютерных класса) с подключенной сетью Интернет, библиотека с источниками по кафедральным дисциплинам и сборниками научных статей. Полиграфическая база находится на стадии становления, в связи с чем научная продукция членов кафедры (монографии, сборники статей) издаётся за пределами ДГПУ им. Р.Гамзатова.

Организация научных конференций и семинаров

По инициативе кафедры в 2025 г. было организовано 2 конференции как регионального и общероссийского, так и международного уровней.

Всероссийских с международным участием – 1

Всероссийская -1

1. Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная юбилею Акавова З.Н. - Махачкала, октябрь 2025 г. (доц. Юсупова П.Д., доц. Чамсединова, доц. Кукуева А.А., доц.Хабибова, проф.Темирханова Г.Б.).

5. Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы», 14.05.2025г. (доц. Юсупова П.Д., доц. Чамсединова, доц. Кукуева А.А., доц.Хабибова, проф.Темирханова Г.Б.).

Все изданные статьи и монографии, учебные и учебно-методические пособия используются в учебном процессе общеобразовательной школы, средних и высших учебных заведений. Они внедрены в практику обучения кафедры литературы и служат повышению уровня гуманитарного образования в целом.

Труды членов кафедры служат методологической основой исследований докторантов, аспирантов и магистрантов. Материалы научных изысканий профессорско-преподавательского состава находят отражение в выпускных квалификационных работах специалистов и бакалавров филологического факультета, а также в монографиях, учебных и учебно-методических пособиях преподавателей кафедры и за пределами вуза.

Члены кафедры Чамсединова Г.Ш., Кукуева А.А., Эмирова Л.А. нацелены на завершение докторских диссертаций.

Кафедра является выпускающей также и в аспирантуре по специальности «Русская литература и литературы народов Российской Федерации» (направление 5.9.1).

По кафедре литературы были аттестованы и переведены на 3-й год следующие аспиранты 2024 г.в количестве 4 человек: Гаджиомаров Рамазан Салавудинович, Каллаев Тимур Небиевич, Магомедов Рамазан Габитханович, Яхьяев Мугудин Русланович.

В октябре 2024 г. Аспирант кафедры и зав.кабинетом каф.литературы Рабаданова С.М. защитила кандидатскую диссертацию по специальности 5.9.1 Русская литература и литература народов Российской Федерации.

Сотрудники кафедры: проф. Темирханова Г.Б. принимала участие в работе диссертационного совета Д 21205103 до 2022 г., в действующем совете ДГУ, а также в работе научно-методических советов, оргкомитетов международных и республиканских конференций и семинаров. Важным направлением работы членов диссертационного Совета является экспертная деятельность: экспертиза и оппонирование в диссертационных Советах других вузов; участие в экспертизе научных проектов и др.

Профессор Темирханова Г.Б. (2024-2025)

1. Составление отзыва внешней оппонирующей организации для диссертационного совета при ДГУ – 3

2. Участие в работе дис. Совета ДГУ – 1.

Все члены кафедры участвуют в подготовке квалификационных исследований к защите в бакалавриате и магистратуре. За 2024-2025 гг. предварительную защиту по кафедре прошла 1 диссертационная работа, к которой было составлено 3 отзыва.

Научно-исследовательская работа со студентами осуществлялась по следующим направлениям:

1. Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов:

а) участие в организации и проведении семинара «Творчество А.Ахматовой: история и современность» 3 декабря 2025г.,- Руководители - **доц. Чамсединова Г.Ш.,**

доц.Эмирова Л.А. – 24 участника;

2. Литературный вечер «Поэзия Серебряного века». 3 ноября 2025 г. Руководители: **Чамсединова Г.Ш., Кукуева А.А.,** 20 участников.

- Литературный вечер «Мир поэзии А.Пушкина» (к юбилею: 225 лет со дня рождения А.Пушкина) 21 ноября 2024 г. Руководители: **Кукуева А.А., Эмирова Л.А.** - 30 участников

3. Литературно-тематические вечера (Русская литература 2-й половины 19 века). Руководитель - **доц. Кукуева А.А.**

4. Олимпиада по литературе среди студентов филологического факультета (2 тура). Организаторы – **доц. Кукуева А.А., доц. Эмирова Л.А.**

Филологический факультет ДГПУ им. Р. Гамзатова и кафедра литературы провела 26 декабря 2025 г. конкурс “Лучшая курсовая работа” среди студентов 4 курса.

Кафедра литературы также обеспечивает руководство магистерской программы **«Современные стратегии литературного образования».**

Результаты работы НИР находят свое отражение в ежегодных докладах на конференциях и в выпускных работах студентов. Темы работ утверждаются на кафедре в соответствии с научными интересами кафедры и инициативной тематикой преподавателей с учетом новейших достижений в области современного литературоведения.

Вопросы НИР отражены в положении о кафедре, в функциональных обязанностях заведующего кафедрой и зам.декана по НИР и информатизации в индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год; выполнение их отмечается два раза в год и обсуждается на кафедре регулярно.

1.5. Организация учебного процесса:

Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

В основную профессиональную образовательную программу входят:

- государственный образовательный стандарт; учебный план специальности; ФГОС ВО 3++; учебные планы бакалавриата, магистратуры;
- учебные программы дисциплин (ОПОП);
- рабочие программы дисциплин;
- тематика курсовых работ и проектов;
- требования и программы к выпускным квалификационным испытаниям;
- программы педагогической и преддипломной практики;
- программа итогового экзамена;
- учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательных программ.

Обучение студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, профиль подготовки «Русский язык» и «Литература» осуществляется в соответствии с учебными планами, утвержденными Ученым советом Дагестанского государственного педагогического университета им.Р.Гамзатова.

Учебные планы подготовки бакалавров высшей квалификации по специальности разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++.

Срок обучения студентов по очной форме 5 лет в бакалавриате, по заочной форме – 5,5 лет, в магистратуре по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование «Современные стратегии литературного образования» – 2,5 года.

3.1. К базовому модулю, обязательной части относятся следующие дисциплины:

1. Введение в литературоведение
2. История русской литературы
3. История зарубежной литературы
4. Детская литература
5. Теория литературы
6. История русской литературной критики
7. Фольклор
8. Текстология
9. Литературная критика
10. Теория литературы
11. Литературоведческий анализ художественного текста.

К дисциплинам по выбору относятся дисциплина «Литература народов России», «Публицистика как вид литературного творчества», «Пушкин в литературе Серебряного века», «Проблемы изучения творчества Достоевского», «Человек и эпоха в творчестве Л.Н. Толстого в контексте русской литературы», «Литературоведение в системе гуманитарного образования», «Развитие русского реалистического романа».

Разработаны и утверждены рабочие программы по дисциплинам «Введение в литературоведение», «Фольклор», «История русской литературы», «История зарубежной литературы», «Детская литература», «Теория литературы», «История русской литературной критики», «Теория литературы», «Текстология».

Авторскими являются программы по курсам «Публицистика как вид литературного творчества», «Русская литература в контексте евразийского диалога культур и ее место в литературном образовании», «Становление публицистики в русской литературе», «Библейские мотивы в европейской литературе», «Взаимодействие фольклора и литературы», «Драматургия в русской литературе первой половины 19 века», «Евразийство в контексте развития русской литературы», «Концепция творчества Достоевского», «Человек и эпоха в творчестве Л.Н. Толстого в контексте русской литературы», «Русский постмодернизм», «Человек и природа в русской литературе 20 века», «Гротеск в русской литературе», «Жизнь и творчество М. Булгакова», «Литература народов России».

Кафедрой реализуются следующие требования ФГОС ВО 3++ к выпускникам:

- овладение ключевыми компетенциями;
- научные знания и представления об обществе, человеке;
- умения учебно-познавательной, исследовательской, практической деятельности;
- коммуникативные и информационные умения;
- способность к контролю и самоконтролю;
- способность к творческому решению учебных и практических задач.

Общая продолжительность освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование профиль – «Русский язык» и «Литература» при очной форме обучения в ДГПУ им. Р.Гамзатова соответствует нормативам ФГОС ВО 3 ++ и составляет - 5 лет (260 недель), в том числе продолжительность теоретического обучения, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы и лабораторные работы - 171 4/6 недель, экзаменационные сессии – 17 2/6 недель, практики (учебно-исследовательская и педагогическая) – 18 недель; итоговая государственная аттестация (включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы) – 4 недели; каникулы - 49 недель.

Общая продолжительность освоения основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 44.04.01 - Педагогическое образование при очной форме обучения в ДГПУ ИМ. Р.Гамзатова составляет – 2 года (104 недели), в том числе продолжительность теоретического обучения, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы и лабораторные работы - 48 4/6 недель, экзаменационные сессии – 4 недели, практики (научно-исследовательская и педагогическая) – 33 2/6 недель; итоговая государственная аттестация – 2 недели; каникулы - не менее 16 недель.

Образовательные программы содержат все необходимые циклы дисциплин.

Организация учебного процесса кафедрой литературы строится в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса. Занятия проходят в соответствии с утвержденными расписаниями, как по очной, так и по заочной формам обучения. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий.

Зав. кафедрой литературы ведется постоянный контроль за своевременным обновлением содержания курсов лекций и семинарских занятий путем обсуждения, посещения открытых лекций, взаимопосещений семинаров преподавателей, анализа

результатов текущих аттестаций и зачетно-экзаменационных сессий. Учебная нагрузка на кафедрах по объему и видам занятий распределена между преподавателями согласно их квалификации и нормативным требованиям.

Выполнение учебной нагрузки и качество проведения учебных занятий контролируются зав. кафедрой литературы также в соответствии с планами посещения занятий, путем проведения открытых занятий, а также при отчетах преподавателей на заседаниях кафедр о выполнении индивидуальных планов.

На всех стадиях организации учебного процесса проводится ориентация студентов на предстоящую практическую деятельность, содержание практик направлено на выработку у студентов профессиональных компетенция и навыков работы. В современных условиях главным направлением в организации обучения является индивидуальный подход, развитие творческих способностей будущих специалистов и бакалавров, инновационные методы обучения.

В учебном процессе преподавателями кафедры литературы применяются современные методики преподавания и технологии по всем циклам дисциплин.

Большое внимание кафедрой литературы уделяется *самостоятельной работе студентов*. Совершенствование форм самостоятельной работы способствует повышению качества обучения, развивает самостоятельность, инициативу и активность студентов.

Работа по организации самостоятельной работы со студентами кафедрой литературы строится по следующим направлениям:

- информационное и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;
- использование новых обучающихся технологий в организации самостоятельной работы студентов;
- виды и формы контроля самостоятельной работы студентов;
- научно-исследовательская работа студентов.

Педагогическая практика

Профессора и доценты кафедры осуществляют руководство научно-педагогической и научно-исследовательской практикой магистрантов. Данный вид практики, обязательный в соответствии с ФГОС ВО 3++, направлен на профессионально-практическую подготовку будущих магистров педагогического образования. В рамках доцентской составляющей магистранты осваивают методику проведения семинарских и лабораторно-практических занятий, разрабатывают и читают лекции, приобретают навыки консультирования, организации кружков и кураторства, а также участвуют в культурно-просветительской деятельности студентов. Научно-педагогическая практика проводится с отрывом от учебных занятий в сроки, установленные учебным планом, в течение которого магистр обязан проводить в образовательном учреждении не менее 6 часов в день, учет которого осуществляет научный руководитель.

Таблица. Количество студентов, проходивших практику под руководством преподавателей кафедры по годам:

Наименование практики	Число практикантов				
		2023-2024			
Научно-педагогическая практика магистрантов					

Научно-исследовательская практика магистрантов		15			

Таблица. Контингент студентов, защитивших дипломные работы под руководством преподавателей кафедры по годам:

Форма обучения		
	2024	2025
Всего	12	Бакал.
Дневное отделение	12	14
Заочное отделение	16	12

Педагогическая и научно-исследовательские практики

Профессорами и доцентами кафедры литературы ДГПУ им. Р.Гамзатова было осуществлено руководство научно-педагогической практикой магистрантов второго года обучения.

В соответствии с ФГОС ВО педагогическая и научно-исследовательские практики являются обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку, закрепление знаний и умений, приобретаемых магистрами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, выработку практических навыков характеризующих общекультурные и профессиональные компетенции магистра педагогического образования. Структурно программа научно-педагогической практики включает: цель и задачи, основное содержание, в виде заданий и самостоятельной работы.

Участие будущих магистров в кураторстве и организации культурно-просветительской, патриотической деятельности учащихся и студентов обеспечивает положительное влияние на их учебную и внеучебную активность, приобретение умений и навыков взаимодействия в социальной среде.

Научно-педагогическая практика проводится с отрывом от учебных занятий в сроки, установленные учебным планом, в течение которого магистр обязан проводить в образовательном учреждении не менее 4 часов в день, учет которого осуществляет научный руководитель.

Организация самостоятельной работы студентов (СРС)

На кафедре литературы практикуются различные формы организации самостоятельной работы студентов: тесты-тренинги, индивидуальные задания, рефераты и доклады, работа с обучающими программами, электронными и библиотечными ресурсами, а также индивидуальные и групповые консультации.

Студенты имеют возможность самоконтроля с помощью разработанных тестов и онлайн-курсов. Содержание, объём часов, литература и формы контроля СРС закреплены в рабочих программах дисциплин, обеспечены методическими указаниями и графиками консультаций. Уровень учебно-методического обеспечения соответствует требованиям ФГОС ВО 3++. Перспективной задачей кафедры остаётся поиск новых форм активизации

познавательной деятельности студентов и повышение эффективности самостоятельной работы.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в подготовке бакалавров активных и интерактивных форм (научно-исследовательский и методологический семинары, групповые дискуссии, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, работа в исследовательских группах, участие в вузовских и межвузовских конференциях) в сочетании с внеаудиторной поисковой работой с целью формирования и развития умений и навыков осуществления научного поиска.

1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся:

Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования.

Конкурсный отбор на филологический факультет осуществляется на основе результатов ЕГЭ по русскому языку, литературе, иностранному языку.

(на базе ДГПУ им. Р.Гамзатова) (профиль Русский язык и иностранный язык) и русскому языку, литературе, обществознанию (профиль «Русский язык» и «Литература»).

Оценка уровня подготовленности выпускников

Члены Государственной комиссии оценили 61% дипломных работ студентов, выполненных под руководством членов кафедры литературы, на “отлично”.

Итоговая государственная аттестация выпускников кафедры является обязательной и проводится после полного освоения образовательной программы. Она включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Требования к содержанию, структуре и процедуре ВКР, а также к проведению государственного экзамена разработаны в соответствии с Положением об итоговой аттестации, ФГОС ВО 3++ и утверждены на кафедре. ВКР представляет собой самостоятельное, логически завершённое исследование актуальной проблемы, подводящее итоги теоретической и практической подготовки студента. Её выполнение и защита демонстрируют уровень усвоения профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

Требования к содержанию, объёму и структуре дипломной работы (ВКР) определены ДГПУ им. Р.Гамзатова на основании действующего обновленного Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование».

Уровень знаний студентов по результатам самоаттестации.

Кафедра литературы наряду с другими структурными подразделениями в целях повышения качества подготовки специалистов систематически проводит необходимую работу. Текущая аттестация (промежуточный модуль) студентов по оценке знаний, изучаемых в каждом семестре дисциплин, проводится 2 раза в семестр в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Текущая аттестация проходит в соответствии с семестровым графиком проведения текущих аттестаций.

Данные по аттестации студентов, выставленные и заверенные преподавателями кафедры, сдаются в деканат факультета, где формируется база данных по текущей аттестации. После обработки этих данных учебный отдел выдает результаты аттестаций для последующего обсуждения на кафедре.

Результаты модульных и контрольных работ и тестовых опросов студентов по кафедральным дисциплинам на 1, 2, 3 и 4 курсах бакалавриата дали число положительных ответов 85%, охват контингента студентов всеми формами контроля - 96,6%.

В ходе экспертизы был проведен выборочный контроль знаний студентов по фондам контрольных заданий. Результаты аттестационных контрольных работ и тестовых опросов на 1, 2, 3, 4 и 5 курсах филологического факультета показали хорошие знания по курсам «Введение в литературоведение», «Теория литературы», «История русской литературы», «История зарубежной литературы», «Детская литература», «Русская литературная критика»; В целях повышения качества подготовки выпускников кафедрой литературы:

- проводятся дополнительные занятия с отстающими студентами;
- организованы дополнительные консультации преподавателей;
- отстающие студенты периодически приглашаются на заседания кафедры;
- проводится анализ текущей успеваемости по результатам ежемесячных аттестаций.

Создание условий для обеспечения высокого качества подготовки специалистов.

На кафедре литературы разработан план мероприятий по повышению качества подготовки бакалавров и магистрантов.

Подготовку бакалавров на кафедре литературы осуществляют: 1 доктор наук, профессор; 5 кандидатов наук, доцентов (100% преподавателей имеют ученую степень и звание).

1.7. Разработка учебно-методического обеспечения:

Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов. Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие фондов оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.

Фундаментальная библиотека университета (5 читальных залов, 530 посадочных мест, центр педагогической информации, медиацентр) обеспечивает учебный процесс кафедры необходимым фондом: **971 339 экз.**, из них учебной литературы - **579 440 экз.** Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой составляет **0,65** (при норме 0,5), по дисциплинам профессионального цикла - **0,70**, что соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ и лицензионным нормативам. Доля изданий последних 10 лет - **36 %**. Фонд включает электронные ресурсы (937 ед.), монографии, периодику, справочные и библиографические издания, в том числе на иностранных языках, и формируется в том числе за счёт обменных фондов РГБ, РНПБ и ГПНТБ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение, для чего обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 10% обучающихся.

Обновляемость фонда составляет 5%, приоритеты в комплектовании которого определяются требованиями Государственного образовательного стандарта к учебной

научной и воспитательной деятельности, где приобретается 60% учебной литературы с грифом «рекомендовано».

Нормативы обеспеченности 90% дисциплин основной учебной литературой составляет 0,5 - 1, дополнительной учебной литературой – 0,5 – 0,8, что соответствует требованиям «Минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части касающейся библиотечно-информационных ресурсов», утвержденных Минобрнауки РФ.

Кафедрой ежегодно оформляется заявка на приобретение новой литературы по кафедральным дисциплинам.

Таблица. Обеспеченность дисциплин кафедры обязательной учебной литературой:

Дисциплина	Общая потребность (экз.)	Наличие в библиотеке ДГПУ им. Р.Гамзатова	
		Число экз.	% обеспечения
Дисциплины федерального компонента учебного плана			
Введение в литературоведение	100	102	100
История русской литературы	550	347	80
История зарубежной литературы	400	341	78
Детская литература	150	175	100
Теория литературы	80	68	90
История литературной критики	100	200	150
Дисциплины региональной компоненты учебного плана			
Литература народов России	50	16	35
Взаимодействие фольклора и литературы	40	14	45

На кафедре литературы разработаны и утверждены рабочие программы по всем дисциплинам и спецкурсам, соответствующие требованиям ФГОС ВО 3++. Они содержат необходимые дидактические единицы и обеспечивают реализацию образовательного процесса на современном уровне подготовки бакалавров и магистрантов. Учебно-методическая работа кафедры направлена на совершенствование преподавания: повышение научно-методического уровня, поиск новых форм и методов обучения, обновление методологических подходов в контексте актуальных образовательных задач.

При кафедре литературы функционирует учебно-методический комитет (состав: доцент Чамсединова Г.Ш., Кукуева А.А.), входящий в состав учебно-методического совета филологического факультета, при кафедре постоянно организуются такие формы методической работы, как посещение лекционных и семинарских занятий с их последующим обсуждением, кафедральные семинары в рамках заседаний кафедры и другие формы работы, предусмотренные ежегодными планами работы учебно-методического комитета кафедры.

Координацию этой деятельности с другими кафедрами осуществляет председатель методического совета филологического факультета Амирханова Л.Б. Ежегодно на кафедре разрабатываются, издаются, обновляются программы, курсы лекций, сборники упражнений, которые затем активно используются в учебном процессе.

Фонд методической литературы и пособий представлен в кабинете литературы и (в электронном и полиграфическом вариантах) на кафедре.

1.8. Материально-техническая база: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.

На кафедре литературы информационные технологии интегрированы в образовательный процесс как средство решения методико-педагогических задач. В преподавании активно используются электронные системы тестирования (АСТ-тесты, Verdict, кейс-метод), онлайн-тесты, мультимедийные и компьютерные классы, электронные библиотечные ресурсы.

Студенты не только работают с готовыми электронными материалами, но и под руководством преподавателей разрабатывают собственные электронные тесты, интерактивные задания и презентации для средней и высшей школы. В повседневной деятельности кафедры задействованы локальная сеть и вычислительная техника. Перспективными направлениями являются внедрение платформы дистанционного обучения и создание собственной электронной образовательной среды. Преподаватели проводят лекции и практические занятия зачастую с использованием мультимедийных проекторов, готовят материалы для самостоятельной работы студентов в электронном виде, храня их в специальных папках заданий для студентов в локальной сети ДГПУ им. Р.Гамзатова. Студенты в процессе обучения постоянно проходят тестирования по различным предметам, учатся работать в локальной сети института, в дистанционных обучающих сетях, пользуются электронными ресурсами библиотеки ДГПУ ИМ. Р.Гамзатова, в общении с преподавателями используют форумы.

Преподаватели кафедры периодически проходят курсы повышения квалификации в области владения современными информационными технологиями. В 2024-2025 гг. КП прошли 5 человек.

Кафедра оснащена двумя компьютерами, принтером, МФУ.

При кафедре функционирует кабинет, оснащенный необходимой учебно-методической литературой по кафедральным дисциплинам. На кафедре литературы имеются 2 компьютера, 1 принтер, МФУ, которые используются преподавателями кафедры в учебно-методической и научной деятельности.

В учебный процесс интегрированы технические средства обучения. Студенты имеют возможность использовать дополнительный материал к занятиям на электронных носителях. Такой дополнительный материал либо предоставляется преподавателем, либо сами студенты находят его путем поиска в сети Интернет.

Учебные материалы кафедры размещаются в локальной сети с доступом из компьютерных классов, а также направляются студентам по электронной почте. Преподавателями осуществляется индивидуальный подбор текстов в цифровом формате в зависимости от уровня обученности студентов. Для подготовки к занятиям используются электронные словари, справочники, сайты периодических изданий, кино- и телефильмы. Студенты работают с ресурсами как в специализированных аудиториях, так и с личных устройств. Все рабочие программы снабжены списками рекомендованных электронных ресурсов и сайтов. Помимо локальной сети, учебные материалы в виде текстовых файлов, презентаций Microsoft Power Point и др. могут быть разосланы студентам через электронную почту – для этого у каждой группы существует адрес электронной почты, доступ к которой обеспечен всем студентам группы.

В рамках дисциплин кафедры студентам необходимо пользоваться новейшими источниками информации, словарями, смотреть кино- и телефильмы. Всё это достигается благодаря использованию новых информационных и коммуникационных технологий.

Для работы с прессой используются сайты периодических изданий, на которых размещены актуальные новости. Стало привычным также использование студентами при необходимости электронных словарей и справочников в личных КПК и смартфонах студентов, а также ноутбуков и нетбуков для записи лекций. Каждая программа дисциплины дополнена списком электронных ресурсов, сайтов, на которых размещена необходимая для подготовки к занятиям и успешной сдачи сессии информация.

По ряду дисциплин курса «История русской литературы», «История зарубежной литературы » подготовлены презентации, подборка шедевров отечественной и зарубежной кинематографии.

Особо следует остановиться на широком использовании возможностей компьютерного класса при подготовке к сдаче Интернет-экзаменов, а также сдаче экзаменов в новом оснащённом Демо-зале ДГПУ, которые становятся неотъемлемой частью учебного процесса. Студенты филологического факультета уже в течение нескольких лет принимают самое активное участие в реализации этой формы контроля и приобрели определенные навыки, необходимые для достижения ощутимых положительных результатов в указанной сфере деятельности.

Просмотр фильмов, теле- и радиопередач, как на занятии, так и вне занятий (например, в качестве домашнего задания) обеспечивается благодаря:

1. наличие лицензионных компакт-дисков (которые в том числе приобретаются преподавателями самостоятельно);
2. наличие в сети необходимых фильмов и передач на бесплатных сервисах.

Уровень оснащённости современным учебно-лабораторным оборудованием.

На основе анализа соответствия профессиональных образовательных программ и всего комплекса учебно-методического сопровождения подготовки требованиям ГОС и ФГОС ВО 3++ можно сделать вывод о том, что содержание подготовки специалистов и бакалавров в целом соответствует требованиям.

Учебно-методическая документация кафедры, рабочие учебные планы по циклам, рабочие учебные программы дисциплин – все документация соответствует требованиям ФГОС ВО по содержанию и объёму часов.

Источники учебной информации достаточны и современны. Основная учебная литература регулярно обновляется, в том числе посредством публикации трудов преподавателей кафедры.

Особое внимание за отчетный период было уделено составлению учебно-методических комплектов дисциплин и Рабочих программ по дисциплинам кафедры.

УМКД по соответствующим теоретическим дисциплинам учебного плана, составленные преподавателями кафедры литературы, имеют в разделе «План освоения учебной дисциплины» планы проведения семинарских занятий, а также список обязательной и дополнительной литературы для подготовки к ним и список Интернет-ресурсов по изучаемой дисциплине.

Планы семинарских занятий сопровождают методические рекомендации, предназначенные для студентов, изучающих соответствующую дисциплину. Эти рекомендации помогают студентам эффективно готовиться к семинарским занятиям и правильно использовать специальную литературу.

Данный раздел программ рабочих дисциплин (ПРД) включает также варианты экзаменационных билетов, тесты для самоконтроля по всему курсу или отдельным темам, варианты индивидуальных заданий, задания для самостоятельной работы и примерные темы рефератов в соответствии с учебной нагрузкой студентов, предусмотренной в учебных планах по данной дисциплине.

ПРД по практическим дисциплинам учебного плана содержат рекомендации и задания по подготовке к практическим занятиям, списки обязательной и дополнительной литературы, список Интернет-ресурсов по дисциплине и перечень обучающих и контролирующих компьютерных программ.

В план включены также варианты контрольных заданий для текущих проверок и варианты заданий для итогового контроля знаний студентов. В планах по практическим дисциплинам имеются также образцы заданий для самостоятельной работы студентов, варианты индивидуальных заданий и список рекомендуемой литературы к ним.

Обеспечение кафедры расходными материалами регулируется деканатом филологического факультета.

Состояние учебно-лабораторных площадей

Кафедра располагает 2 кабинетами (ауд. №105, 111 – кафедра литературы и №102 – кабинет литературы, оснащенные различными средствами обучения для проведения аудиторных занятий и внеаудиторной подготовки студентов.

1.9. Преподаватели кафедры литературы проводят активную работу по организации и проведению Единого государственного экзамена по литературе. Доцент Чамсединова Г.Ш. являлась председателем региональной предметной комиссии по литературе для проверки работ единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2025 г., доц. Эмирова Л.А. принимала участие в разработке материалов для олимпиады по литературе в 2023-2024гг.

Преподаватели кафедры сотрудничают с Институтом повышения квалификации педагогических кадров (ДИРО). За отчетный период преподаватели кафедры читали лекции и проводили практические занятия на курсах повышения квалификации учителей литературы различных квалификационных категорий. Так, доцент Эмирова Л.А. проводила серию занятий для экспертов комиссии по литературе для проверки работ ЕГЭ. Преподаватели кафедры проводили семинары для учителей г. Махачкала и Каспийска.

Большое внимание уделяется профориентационной работе, которая систематически ведется кафедрой литературы филологического факультета. Кафедра активно участвует в ежегодно проводимых на филологическом факультете Днях открытых дверей, сотрудничает с рядом школ г. Махачкала, Изберг и г. Каспийск.

В рамках ежегодных мероприятий по проведению профориентационной работы за сотрудниками и преподавателями кафедры закреплены школы(№11,г.Махачкала, №1г.Каспийск), лицеи и гимназии городов и районов Дагестана. Школы республики обеспечиваются информационно-рекламным материалом, систематически проводятся беседы в выпускных классах школ. Преподаватели кафедры литературы выезжают в районы и города республики для проведения бесед и встреч с выпускниками.

25декабря 2025 года преподаватели филологического факультета Патимат Магомедгаджиева и Асият Кукуева посетили МБОУ СОШ №36 в целях профориентационной работы среди старшеклассников.

Старшеклассникам было рассказано о приоритетах филологического образования, позволяющего выпускникам филологического факультета быть конкурентоспособными во всех сферах и отраслях общества; о включении ДГПУ им. Р. Гамзатова в мировое

образовательное пространство и работе в тесном сотрудничестве с ведущими вузами России и зарубежных стран, о перспективах работы педагога.

20 марта 2025 года представители Гамзатовского университета: зав. кафедрой литературы филологического факультета Асият Кукуева, зам. директора по научной работе и цифровизации Профессионально-педагогического колледжа Тамара Сулейманова, доцент музыкально-педагогического факультета Диана Сотникова, и.о. начальника отдела трудоустройства и профориентации Ханика Гусенгаджиева, провели профориентационную работу в выпускных классах МБОУ «СОШ № 12» г. Махачкалы.

19 декабря 2025 года в 14.00 филологический факультет и кафедра литературы пригласили школьников, учащихся колледжей и их родителей, педагогов и жителей столицы на Университетскую субботу «Творчество У.Шекспира», которая состоялась в аудитории 78.

18 ноября в рамках профориентационной работы доцент кафедры литературы Чамсединова Г.Ш. посетила ряд школ Карабудахкентского района: 1 и 2 школы в с. Доргели, 1 и 2 школы с. Параул, 1 и 2 школы с. Какашура, Аданакскую СОШ, Гелинскую СОШ и Губденскую СОШ. В ходе беседы с учащимися 9-11 классов была представлена информация о направлениях и профилях подготовки специалистов в ДГПУ им. Р.Гамзатова, а также Профессионально-педагогического колледжа при вузе. В завершение выступлений, проведенных в школах, был роздан информационный материал. Директорам и учителям школ также была представлена информация о дополнительных программах профессиональной подготовки на базе высшего образования в нашем вузе.

2. Основные показатели деятельности кафедры литературы

Форма 3

Данные о кадровом составе

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность научно-педагогических работников (далее - НПР)	человек	6
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	человек	6
Доля научно-педагогических работников (далее - НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР кафедры	%	100
Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР кафедры	%	16,6
Доля ставок НПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	%	
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПР кафедры	%	-
Средний возраст НПР	лет	55
Численность НПР, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	4
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	4
Численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	4
в том числе		

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	
Численность НПП, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	-
Численность НПП, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	-

Форма 4

Данные о научно-исследовательской деятельности

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество цитирований в Web of Science	единиц	
Количество цитирований в Scopus	единиц	-
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	единиц	384
Количество публикаций в Web of Science	единиц	2
Количество публикаций в Scopus	единиц	
Количество публикаций в РИНЦ	единиц	28
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок НПП	единиц	0
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	единиц	22
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	350

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	%	
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)	тыс. руб.	350
Количество лицензионных соглашений	единиц	1
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года	единиц	1
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года	единиц	
Число патентов, в том числе зарубежных	единиц	

Форма 4а

Данные о деятельности по научным направлениям кафедры

Научное направление* Сравнительное литературоведение Современные стратегии литературного образования						
Ведущие ученые (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени	
	аспирантами	докторантами	в аспирантуре	в докторантуре	кандидат наук	доктор наук
					Количество монографий штатных НПР	Количество статей штатных НПР**
						Количество патентов

Кукуева Асият Абдуллаевна	1		1					17	
Юсупова Патимат Джамалутдиновн а								6	
Темирханова Гульнара Бийболаевна								2	

Эмирова Лейла Абдурагимовна								5	
Чамсединова Гульнара Шугабудтиновна							1	12	
Хабибова Татьяна Омаровна								5	

*форма заполняется по результатам деятельности в рамках каждого научного направления

**в изданиях перечня ВАК, а также в зарубежных изданиях, входящих в международную систему цитирования

Сведения по НИОКР в отчетный период

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О., должность)	№ ОФС НИР	Тема	Категория НИР (источник финансирования)	Объем финансирования (тыс. р.)	Программа или проект, в рамках которой выполняется
Сравнительное литературоведение	Кукуева Асият Абдуллаевна	№199 от 14.12.2021	Антология литератур народов Северного Кавказа	Пятигорский государственны й университет	350	Грант Пятигорского государственног о университета

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий,	5	единиц	8
в том числе			
имеющие грифы УМО или НМС	5	единиц	7
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти		единиц	

Количество монографий	0	единиц	
Количество электронных учебников и учебных пособий	9	единиц	68
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой (бакалавриат)	14	единиц	28
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой (магистратура)	24	единиц	27

Форма 5а

Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п. л.	Издатель
1.	2025	Кукуева Асият Абдуллаевна	Социально-психологический и метафизический аспекты изучения творчества Достоевского	Учебно- методическое пособие	60	7,2	Цифра

2.	2025	Юсупова Патимат Джамалутдиновна	1.Мировая мифология и литература 2.Жанровая специфика зарубежной литературы 3.Библейские мотивы в европейской литературе	Учебно-методическое пособие	1.150 2.200 3.100	1.3,9 2.12,2 3.5	ЦИФРА ЦИФРА ЦИФРА
----	------	------------------------------------	--	-----------------------------	-------------------------	------------------------	-------------------------

3.	2025	Темирханова Гульнара Бийбалаевна	Практикум по детской литературе	Учебное пособие	250	3,8	
----	------	-------------------------------------	---------------------------------	--------------------	-----	-----	--

4.	2025	Хабибова Татьяна Омаровна, Кукуева Асият Абдуллаевна, Чамсединов а Гульнара Шугабудтиновна, Эмиров а Лейла Абдурагимовна	История зарубежной литературы	Учебно-методическое пособие	200	9,2	ЦИФРА
----	------	---	-------------------------------	-----------------------------	-----	-----	-------

5.	2024	Кукуева А.А., Пахрутдинова Р.У.	Литература народов России 2024г.	Учебно-методическое пособие	200	3,7	Карандаш
----	------	------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------	-----	-----	----------

Форма 6

Данные о повышении квалификации научно-педагогических работников

Показатель	Значение	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации	5	человек
в том числе		
в ДГПУ им. Р.Гамзатова	4	человек
в организациях, расположенных на территории РФ	1	человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек
в иных организациях		человек

Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки,		человек
в том числе:		
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек

Форма 7

Данные по материально-технической базе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Общая площадь,	56	М ²
в том числе		
учебно-научная площадь:	120	М ²
Количество учебных аудиторий,	4	единиц
в том числе		
оснащенных мультимедийным оборудованием	3	единиц
Количество учебных лаборатории	1	единиц
Количество компьютерных классов	1	единиц
Количество персональных компьютеров,	2	единиц
в том числе:		
используемых в учебном процессе	18	единиц

Форма 8

Данные о деятельности кафедры по подготовке научно-педагогических и научных кадров

Показатель	Исходные данные по	Значение показателя	Единица измерения
Численность аспирантов	4		человек
Численность докторантов	X		человек
Численность соискателей	X	1	человек
Численность научных руководителей (включая всех докторов наук),	X	1	человек

в том числе:			
имеющих ученую степень доктора наук	X	1	человек
имеющих ученую степень кандидата наук	X	5	человек
Количество аспирантов на одного руководителя аспирантуры			единиц
Выпуск аспирантов в истекшем календарном году,	X	1	человек
в том числе:	X		человек
с защитой диссертации в срок и в течение одного года после окончания аспирантуры	X	1	человек
за пределами установленного срока	X		человек
Количество выпускников аспирантуры, защитивших диссертации и оставшихся работать на кафедре за последние три года	X	1	человек

Форма 9

Данные о реализуемых образовательных программах*

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей								
Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат, специалитет, магистратура,	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля (специализации)	Контингент студентов			Количество выпускников		
			Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Бакалавриат	направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки	Профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	325		341	52		60

Магистратура	Направление 44.04.01 Педагогическое образование	44.04.01 Магистерская программа «Современные стратегии литературного образования»			0			0
--------------	--	--	--	--	---	--	--	---

*заполняется выпускающими кафедрами

Форма 10

Данные о качестве подготовки обучающихся*

Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам							
Дисциплина	Количество студентов, подлежащих тестированию	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Направление подготовки (специальность)	Доля выполненных заданий			
				0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
История русской литературы (3 курс)	26	26	«Русский язык» «Литература»	4	18	2	2
История зарубежной литературы 3к.	26	20	«Русский язык» «Литература»	1	20	6	1
Фольклор	32	25	«Русский язык» «Литература»	4	26	3	1

Лит.анализ художественного текста	27	12	«Русский язык» «Литература»	2	15	5	5
Введение в литературоведение	34	26	«Русский язык» «Литература»	4	8	22	8
Славянская культура и литература Древней Руси	29	25	«Русский язык» «Литература»	2	20	6	1

*заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам

Форма 11

Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения 2025 г.*

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
наименование основной образовательной программы: Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое		
образование (с двумя профилями подготовки) Профили подготовки - «Русский язык» и «Литература»		
Общее количество выпускников очной формы обучения	52	человек
в том числе трудоустроившихся:	29	
в ДГПУ им. Р.Гамзатова	2	человек
в другие организации	12	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	10	человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета		человек

*заполняется выпускающими кафедрами и управлением по дополнительному образованию и выпускниками для реализуемых ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

3. Выводы по результатам самообследования кафедры литературы.

Проводится анализ состояния кафедры по результатам деятельности в отчетный период (Форма 12), после чего предлагаются возможные пути и мероприятия, направленные на реализацию возможностей и нейтрализацию угроз за счет сильных сторон, использование благоприятных возможностей для преодоления слабых сторон, снижение неблагоприятного воздействия сочетания слабых сторон и угроз.

Форма 12

Результаты (основные выводы) самообследования кафедры литературы ДГПУ им. Р.ГАМЗАТОВА

Преимущества

(сильные стороны)**

Благоприятные возможности***

1. Востребованность и престиж реализуемых ОПОП - Стабильный конкурс абитуриентов на профильные направления; - Высокий процент зачисления на бюджетные места; - Положительные отзывы работодателей и выпускников; - Узнаваемость кафедры в профессиональном сообществе республики и РФ.	1. Приток профессионально-ориентированных и одаренных студентов -Возможность ранней профориентации через олимпиады, конкурсы, Дни открытых дверей; -Привлечение талантливых выпускников школ, лицеев, колледжей; - Рост качества приёма за счёт сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями региона.
2. Профессиональные квалификационные характеристики кадрового состава - Значительная доля преподавателей (профессор и доценты), имеющих учёные степени; - Наличие признанных в научном сообществе специалистов; - Опыт руководства аспирантами, докторантами, магистрантами; - Регулярное повышение квалификации ППС; - Участие в экспертных и диссертационных советах.	2. Востребованность выпускников - Высокий процент трудоустройства по специальности; - Спрос на выпускников в системе общего, среднего профессионального и высшего образования; - Укрепление имиджа кафедры как поставщика качественных педагогических кадров; - Возможность мониторинга карьерных траекторий и обратной связи.

3.Зарекомендовавшие себя научные и педагогические школы - Разработка евразийской культурно-исторической парадигмы в литературоведении; - Подготовка и защита диссертаций по актуальным проблемам русской, дагестанской и зарубежной литературы; - Публикационная активность в ведущих рецензируемых изданиях; - Преемственность поколений в научно-педагогической деятельности.	3. Возрастной состав НПР, приток молодых кадров Передача опыта от ведущих профессоров к начинающим преподавателям; - Омоложение кадрового состава через целевое обучение в аспирантуре; - Закрепление в штате талантливых выпускников магистратуры и аспирантуры; - Рост числа молодых талантов, участвующих в грантовых конкурсах и проектах.
4. финансовая поддержка государства и вуза, ежегодные стимулирующие выплаты	4.Возможность международных контактов -Участие в международных конференциях и симпозиумах; - Развитие академической мобильности студентов и преподавателей; - Публикации в зарубежных изданиях; - Приглашение ведущих зарубежных учёных для чтения лекций; - Выход на новые уровни кооперации с научными центрами стран СНГ и дальнего зарубежья.
5.Развитая ресурсная база и материально-техническое обеспечение - Доступ к фондам фундаментальной библиотеки ДГПУ (более 970 тыс. экземпляров); - Наличие компьютерных и мультимедийных классов; - Использование электронных образовательных ресурсов и платформ; - Обеспеченность учебно-методической литературой выше лицензионных нормативов; - Функционирование медиацентра и центра педагогической информации.	5. Применение филологических знаний в разных отраслях деятельности

	6.Приведение системы квалификаций в соответствие с потребностями современного рынка труда, задачами достижения высоких показателей качества образования 7. Участие членов кафедры в рамках дополнительного образования в повышении квалификации и переподготовки учителей – филологов Расширение программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей-филологов; - Создание на базе факультета и кафедры ресурсного методического центра для педагогов региона; -Участие в разработке и реализации программ непрерывного педагогического образования; - Тиражирование передового педагогического опыта кафедры в образовательное пространство республики.
Недостатки (слабые стороны)**	Проблемы (угрозы)***
1.Относительно устаревшая техническая база в отдельных аудиториях факультета, длительное отсутствие ремонта, в том числе, проблемы с подачей тепла в лекционных аудиториях 2.Кадровое старение и дефицит молодых преподавателей с учёными степенями: -Высокий средний возраст профессорско-преподавательского состава; - Недостаточный приток кандидатов и	1.Снижение престижа педагогической профессии и падение конкурса на педагогические направления 2.Сокращение бюджетного финансирования высшего образования 3.Нестабильность рынка труда и изменение требований работодателей к выпускникам-филологам Недостаточная государственная поддержка академической мобильности и научных стажировок

3. Снижение мотивации студентов к фундаментальному чтению

- Падение общего уровня читательской культуры среди молодёжи;
- Трудности в освоении больших объёмов классической литературы в условиях клипового мышления;
- Недостаточное использование интерактивных форм приобщения к чтению.

4. Состояние регионального рынка труда (низкооплачиваемая профессия филолога в школах республики, и как результат - их нехватка)

Примерный перечень факторов, определяющих деятельность кафедры, которые могут быть отнесены к категориям ** (внутренние факторы) и *** (внешние факторы):